

INDEX

Sr. No.	Topic	Page No.
1	आंकलन का अर्थ	
2.	अधिगम के लिए आंकलन	
3.	अधिगम के लिए आंकलन का रिकॉर्ड	
4,	विद्यालय क्रियाएं	

आंकलन का अर्थ किसी व्यक्ति या समूह के बारे में सूचना संग्रहण, विश्लेषण और उसका अर्थ निकालने की प्रक्रिया से है जिस से किसी व्यक्ति के बारे में अनुदेशनात्मक निर्णय लिए जा सकें। यह एक अध्यापक को विद्यार्थी की उपलब्धि को जानने, अधिगम में हो रही कठिनाई और उसके कारणों को जानने में सहायता करता है, जिससे वह उपयुक्त नैदानिक शिक्षण योजना बना सके। आंकलन के मुख्य दो प्रकार हैं

1. **अधिगम का आंकलन** – यह पारम्परिक तरीका है जो किसी इकाई की समाप्ति के बाद किया जाता है। इसे योगात्मक आंकलन भी कहा जाता है। इसमें केवल उपलब्धि स्तर का पता चलता है।
2. **अधिगम के लिए आंकलन** – यह शिक्षण के दौरान किया गया आंकलन है, जो की विद्यार्थी कैसे सीखते हैं पर केन्द्रित है। यह विद्यार्थियों के सीखने के दौरान आने वाली समस्याओं का समाधान करने में मदद करता है। यह मुख्यतः उपचारात्मक होता है।

स्कूल में किये गये 16 हफ्ते के शिक्षण के दौरान विद्यार्थियों का समय –समय पर अधिगम के लिए आंकलन किया गया। दोनों विषयों का अलग-अलग 4 बार आंकलन किया गया। जिसका एक रिकॉर्ड बनाया गया और उसका विश्लेषण किया गया। जिससे विद्यार्थियों की अधिगम परेशानियों का पता चला और फिर उनका निराकरण किया गया।

अधिगम के लिए आंकलन का रिकॉर्ड रखा गया है जो इस प्रकार है :-

विषय : हिंदी

कक्षा =8

क्रम संख्या	विद्यार्थी का नाम	प्रथम आंकलन	द्वितीय आंकलन	तृतीय आंकलन	चतुर्थ आंकलन
1	अंजु	30/50			
2	निशा	36/50			
3	राहुल	42/50			
4		34/50			
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

प्रथम आंकलन :

कुल विद्यार्थी : 34

उपस्थित :34

अनुपस्थित :0

क.श.	प्रासांक	विद्यार्थियों की संख्या
1	0-10	01
2	11-20	09
3	21-30	13
4	31-40	10
5	41-50	01

निष्कर्ष : 1 विद्यार्थी के अंक निम्नतम रहे और 9 अन्य विद्यार्थियों को भी शिक्षण अधिगम में काफी कठिनाइयाँ आ रही थी । सभी की अधिगम कठिनाइयों के अनुसार उपचारात्मक शिक्षण दिया गया ।

द्वितीय आंकलन

कुल विद्यार्थी : 34

उपस्थित :34

अनुपस्थित :0

क.श.	प्रासांक	विद्यार्थियों की संख्या
	0-10	01
	11-20	06
	21-30	15
	31-40	09
	41-50	03

निष्कर्ष : 1 विद्यार्थी के अंक निम्नतम रहे और 6 अन्य विद्यार्थियों को भी शिक्षण अधिगम में काफी कठिनाइयाँ आ रही थी । सभी की अधिगम कठिनाइयों के अनुसार उपचारात्मक शिक्षण दिया गया ।

विषय: सामाजिक अध्ययन

कक्षा =8

क्रम	विद्यार्थी का नाम	प्रथम आंकलन	द्वितीय आंकलन	तृतीय आंकलन	चतुर्थ आंकलन
------	-------------------	-------------	---------------	-------------	--------------

संख्या					
1	अंजु	30/50			
2	निशा	36/50			
3	राहुल	42/50			
4		34/50			
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

प्रथम आंकलन :

कुल विद्यार्थी : 34

उपस्थित :34

अनुपस्थित :0

क.श.	प्राप्तांक	विद्यार्थियों की संख्या
1	0-10	01
2	11-20	09
3	21-30	13
4	31-40	10
5	41-50	01

निष्कर्ष : 1 विद्यार्थी के अंक निम्नतम रहे और 9 अन्य विद्यार्थियों को भी शिक्षण अधिगम में काफी कठिनाइयाँ आ रही थी । सभी की अधिगम कठिनाइयों के अनुसार उपचारात्मक शिक्षण दिया गया ।

द्वितीय आंकलन

कुल विद्यार्थी : 34

उपस्थित :34

अनुपस्थित :0

क.श.	प्राप्तांक	विद्यार्थियों की संख्या
	0-10	01
	11-20	06
	21-30	15
	31-40	09
	41-50	03

निष्कर्ष : 1 विद्यार्थी के अंक निम्नतम रहे और 6 अन्य विद्यार्थियों को भी शिक्षण अधिगम में काफी कठिनाइयाँ आ रही थी । सभी की अधिगम कठिनाइयों के अनुसार उपचारात्मक शिक्षण दिया गया ।

विद्यालय क्रियाएँ

प्रार्थना सभा :-

प्रार्थना सभा से अर्थ है - विद्यार्थियों और सभी अध्यापकों का एक स्थान पर एकत्रित होना। जिसमें सामान्य विद्यालय की क्रियाएँ शुरू हो जाती हैं। प्रार्थना सभा विद्यालय की एक अच्छी विशेषता है। जिसमें विद्यार्थियों की योग्यताओं को काहर निकाला जाता है। प्रार्थना सभा के माध्यम से विद्यालय की संपूर्ण व्यवस्था एक - दूसरे के संपर्क में आती है।

गाथरी मंत्र :-

ओ३म् भूर्भुवः स्व ।
तत्सवितुर्वरेण्यम्
भर्गो देवस्य धीमहि
धियो यो नः प्रचोदयात् ॥

भावार्थ :-

सर्वध्यापक और सर्वप्रकाशक मन मांगे पदार्थ सुख शान्ति और पूर्ण आनंद तथा मुक्ति की प्राप्ति के लिए हम सब पर कल्याण करें और चारों ओर से सुख प्राप्ति करें। हमारी बुद्धि को संमार्ग की तरफ उदित करें।

Teacher's Signature _____

प्रार्थना

तुम्ही हो माता पिता तुम्ही हो
 तुम्ही हो बंधु सखा तुम्ही हो
 तुम्ही हो - - - - -

तुम्ही हो साथी, तुम्ही सहारे
 कोई ना अपना शिवा तुम्हारे
 तुम्ही हो नैया, तुम्ही खिक्का,
 तुम्ही हो बंधु, सखा तुम्ही हो।
 ना हमें कल है, ना हम में शक्ति
 ना हममें विद्या ना, हममें शक्ति
 तैरे ही कर के हम पुजारी

जो खिल सके ना, वो फूल है हम,
 तुम्हारे चरनों की धूल है हम,
 क्या की कृष्टि सदा ही रखना
 तुम्ही हो - - - - -

तुम्ही हो माता - पिता तुम्ही हो
 तुम्ही हो बंधु सखा तुम्ही हो
 तुम्ही हो - - - - -

Teacher's Signature _____

राष्ट्रीय गान

जन - गण - मन अधिनायक जय है,
भारत - भाग्य विधाता ।

पंजाब , सिन्ध , गुजरात , मराठा
द्राविड़ , उत्कल बंग ,

विन्ध्य , हिमाचल , यमुना , गंगा
उच्छल जलधि तरंग

तव शुभ नामें जागे
तव शुभ आशीष मांगे ,

गाहे तव जय गाथा
जन गण मर्गत कायक जय है
भारत भाग्य विधाता

जय है ! जय है ! जय है !
जय , जय , जय , जय है ॥

आज का विचार

“ कल पर कभी भी विश्वास
न करे , और आज पर कभी
भी भरोसा कम ना होने दो ”

Teacher's Signature _____

समाचार

- (1) शराब का कारोबार करना मौखिक अधिकार नहीं
(सुप्रीम कोर्ट)
- (2) किसानों से जुड़ी सूचनाओं के लिए बनेगा हेल्प डेस्क (बनरज)
- (3) सांसदों को दूसरा पंगा अपनाने के लिए नहीं रोक सकते।
(सुप्रीम कोर्ट)
- (4) जीएसटी में बाधा बने ट्रांसपोर्ट्स।
- (5) पैसे ने जीता सर का पहला खिताब
- (6) हर किसी को रसैल की जमी पूरी करने की जरूरत नहीं - गंभीर
- (7) कवानी के कम पर पेंडिंग सेट जर्मन फिर चैंपियन।

प्रार्थना सभा के लाभ :-

(i) प्रार्थना सभा में सभी विद्यार्थियों को अध्यापक एक साथ एकत्रित होते हैं, जिससे सभी को एकरूपता महसूस होती है।

2) विभिन्न विद्यार्थियों को एक ही ध्यान पर केंद्रित के लिए प्रशिक्षित किया जाता है।

3) अच्छे दिन की शुरुआत।

Teacher's Signature _____

Period TIME	VI - A	VI - B	VII - A	VII - B	VIII - A	VIII - B
PERIOD - 1st 11:30 - 11:55 AM	Science	Physical Science	Hindi	English	Physical Science	math.
PERIOD - 2nd 11:55 - 12:20 PM	Math	Hindi	Physical Science	Hindi	English	Physical
PERIOD 3rd 12:20 - 12:40 PM	English	math	math	S.S.T	math	English
PERIOD 4th 12:40 - 1:00 PM	Hindi	English	Computer	Math	Hindi	Life Science
PERIOD 5th 1:00 - 1:20 PM	maths	Computer	English	Physical Science	math	math.
PERIOD - 6th 1:20 - 1:40 PM	SST	math	S.S.T	math	computer	Eco.
PERIOD - 7th 1:40 - 2:00 PM		S.S.T	math	S.K.T	Eco	Hindi

- (4) विद्यार्थियों के विचारों में शुद्धता ।
- (5) पाठ्यपत्र सभा के माध्यम से विभिन्न क्षेत्रों के बारे में विद्यार्थियों को शैक्षिक ज्ञान दिया जाता है।
- (6) धार्मिक व नैतिक शिक्षा के विकास में पाठ्यपत्र सभा अहम भूमिका निभाती है।

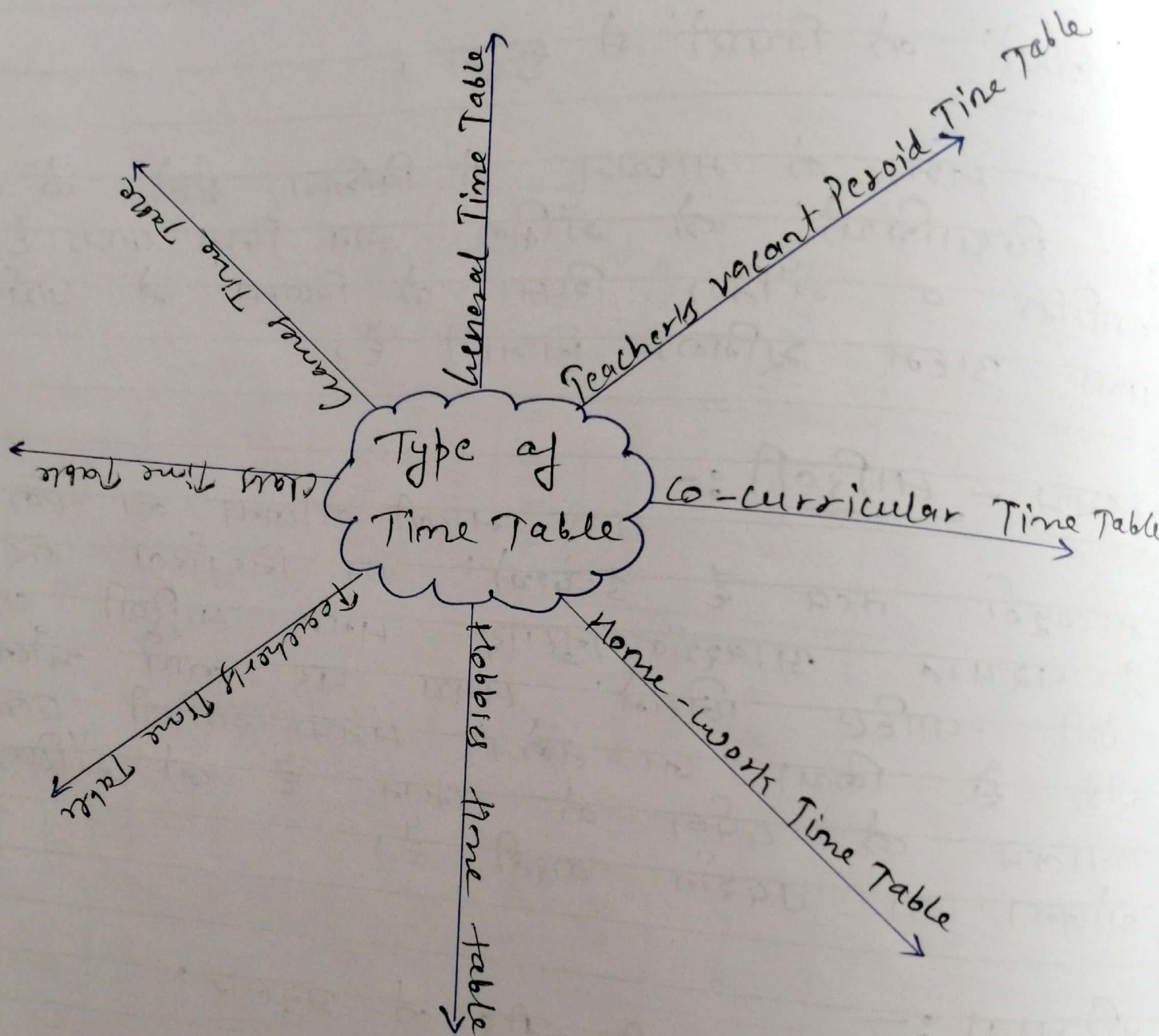
समय - सारिणी :-

समय सारणी योजना का एक महत्वपूर्ण तत्व है उद्देश्यों का निर्धारण कर लेने के पश्चात आवश्यकतानुसार समय सारिणी बना लेनी चाहिए जिसमें समय पर कार्य योजनाबद्ध तरीके से किया जा सके। समय सारिणी एक विद्यार्थी के दर्पण के समान है जो शैक्षिक योजना का प्रदर्शन करती है।

परिभाषा :-

‘एच जी स्टीड के अनुसार’

“समय सारिणी के द्वारा काम की रूप रेखा तैयार हो जाती है। और यह एक साधन होता है जिसके द्वारा स्थूल का संचालन होता है।”



समय सारणी की आवश्यकता और महत्व:-

- (1) स्कूल का कार्य बिना किसी बाधा के चलने लगता है।
- (2) समय - सारणी से सभी अध्यापकों के काम का विभाजन उचित ढंग से हो जाता है।
- (3) इसके द्वारा उचित विषय पर उचित रूप से ध्यान दिया जा सकता है।
- (4) यह समय और शक्ति के अपव्यय को रोकता है।
- (5) विद्यार्थियों की शारीरिक और मानसिक आवश्यकताओं के आधार पर विकास पर ध्यान दिया जाता है।
- (6) यह स्कूली जीवन को विधिवत बनाता है।
- (7) समय - सारणी को देखकर एक स्कूल के दर्शन व आदर्श का अनुमान लगाया जा सकता है।

समय - सारणी के प्रकार:-

स्कूल की प्रगति को विभिन्न कोणों से देखा जा सकता है लेकिन शिक्षण ही नहीं, अपितु अन्य कई क्रियाएँ भी समय - सारणी में शामिल की जाती हैं। एक ही प्रकार की योजना विद्यालय के बारे में संपूर्ण जानकारी नहीं दे सकती इसलिए विभिन्न क्रियाओं को सुनिश्चित रूप से चलाने के लिए अलग - 2 समय - सारणी बनाई जाती हैं।

(1) विद्यालय की सामान्य समय सारणी:-

Teacher's Signature _____

इस समय सारिणी में विद्यालय की समूची अध्यापकों की संख्या, विषय के अनुसार अध्यापकों के नाम व उनके कालांश, पाठ्य-पुस्तक, विद्यालय का समय, कक्षाओं और कक्षाओं में उपस्थित छात्रों की पूरी जानकारी प्राप्त हो जाती है।

(II) कक्षा की समय सारिणी :-

स्कूल की सभी कक्षाओं की योजनाबद्ध रूप से समय - सारिणी बनाई जाती है। कक्षा की समय - सारिणी में उस कक्षा से संबंधित पूर्ण जानकारी प्राप्त होती है।

(III) अध्यापकों की समय - सारिणी :-

इस समय - सारिणी से प्रत्येक अध्यापक को अपने कक्षा व कालांश का पता होता है। जिसकी एक प्रति स्टाफ कक्ष में, दूसरी मुख्याध्यापक के कार्यालय में होती है। जिसमें अध्यापक अपने समय - समय पर कवरवाई जाने वाली गतिविधियों व खाली कालांश में मानात्मक विकास को समुद्ध कर सकता है।

(IV) खेलों की समय - सारिणी :-

सामान्य समय - सारिणी के आधार पर विभिन्न कक्षाओं के खेल संबंधित कालांशों को भी समय - सारिणी में उद्दिष्टि दिया जाता है। जिससे खेल प्रशिक्षक व

Teacher's Signature _____

वर्षों के बीच अंतः क्रिया पूर्ण हो सकती है क्योंकि खेल उत्पन्न आयु, शारीरिक योग्यता समता के आधार पर ही करवाए जा सकते हैं।

(V) विषयों की समय-सारिणी :-

इस समय - सारिणी का निर्माण इसलिए किया जाता है ताकि अध्यापकों का आपस में किसी विषय से संबंधित ठगराव न हो।

(VI) सहगामी गतिविधियों से संबंधित समय-सारिणी

वर्षों सर्वांगीण विकास के लिए शिक्षा के साथ - साथ निरंतर सहगामी गतिविधियों का संचालन किया जा सके। इन क्रियाओं को अब केवल अतिरिक्त नहीं मानते बल्कि ये विद्यार्थी कार्यक्रम का एक अहम अंग हैं।

(VII) गृहकार्य के लिए समय सारिणी

समय - सारिणी में उत्पन्न कक्षा के आखिरी कावांश में डायरी जाँच की जाए और उसमें जो कठिन विषय से संबंधित समस्या गृहकार्य के रूप में हैं उसको हल किया जाए।

Teacher's Signature _____

सहगामी गतिविधियाँ :-

इन गतिविधियों को एक समूह में अतिरिक्त गतिविधियाँ माना जाता था। लेकिन वर्तमान शास्त्र में परिवर्तन के कारण कथों के विकास के लिए जो कियाकलाप करवाए जाते हैं वे सभी सहगामी गतिविधियों में सामिल किए जाते हैं। आज पाठ्यक्रम का विस्तृत अर्थ है सही ढंग से शिक्षा द्रुति के साथ-साथ कथों को सहगामी कियाओं में अग्रसर किया जाए। आधुनिक शिक्षा शास्त्रियों का मानना है कि शिक्षा के माध्यम से कथों का शारीरिक, मानसिक, नैतिक, सामाजिक, भावात्मक और सांस्कृतिक विकास हो और यह सभी संभव हो सकता है जब पाठ्यक्रम के साथ सह अन्य सहगामी कियों भी समूह-२ पर करवाई जाए।

सहगामी गतिविधियों के प्रकार :-

- (1) शारीरिक विकास के लिए उचित क्रियाकलाप कराए जाए।
- (2) साहित्य एवं ज्ञान के विकास के लिए भाषण प्रतियोगिता, व्याख्यान, नाटक, निबंध, प्रतियोगिता का आयोजन किया जाए।
- (3) रचनात्मक, अनुभूति एवं सांस्कृतिक विकास के लिए लोक संगीत, मूर्तिकला, नृत्य आदि क्रियाकलापों का आयोजन।
- (4) मनोरंजन के लिए जैसे धार्मिक स्थानों की यात्रा, प्रदर्शनियों का आयोजन, पिक्निक का आयोजन किया जाए।
- (5) समाज सेवा संबंधित क्रियाकलाप जैसे सामूहिक सफाई का आयोजन राष्ट्रीय सेवा योजना, प्राथमिक चिकित्सा संबंधी जानकारी के कैंप लगाना।

पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्व :-

- (1) पाठ्य - सामग्री क्रियाएँ शरीर को समाधोजित एवं सहजित करने में सहायक हैं।
- (2) विभिन्न क्रियाओं को माध्यम से बच्चों में सामाजिक विकास होता है।
- (3) बच्चों में नैतिकता की भावना का विकास होता है।

Teacher's Signature _____

- (4) स्वयं को निर्देशित करने की भावना का विकास होता है।
- (5) सहगामी गतिविधियाँ शैक्षणिक विकास के साथ-साथ व्यक्तित्व विकास में सहायक हैं।
- (6) इन गतिविधियों के माध्यम से बच्चों में कोशिलात्मक शक्तियों का विकास होता है।
- (7) नैतिक विकास में सहायक।

Teacher's Signature _____

बाल सभा :-

बाल सभा का अर्थ है बच्चों की सभा। अपनी दिनचर्या में पढ़ते हुए कुछ मनोरंजन चाहते हैं। इसलिए शनिवार का दिन बाल सभा के लिए रखा जाता है। इस बाल सभा के द्वारा विद्यार्थियों की प्रतिभा व व्यक्तित्व का विकास करना है। विद्यालय में विभिन्न गतिविधियों व कार्यक्रमों का आयोजन प्रधानाचार्य व अध्यापकों की देख-रेख में किया जाता है हमने अपने शिक्षा अभ्यास के दौरान शनिवार को बाल-सभा का आयोजन किया।

इसमें छठी व सातवी कक्षा के बच्चों ने स्वच्छता अभियान व कन्या भूख हल्ला पर एक व्याख्यान रखा। बच्चों ने शुरू में कम उत्साह दिखाया परंतु अध्यापकों के प्रोत्साहन से वह चढ़कर भाग लिया। इसके अंत में प्रधानाचार्य ने सभी बच्चों को प्रोत्साहन प्रदान किया।

Teacher's Signature _____

—: गृहकार्य Homework :-

शिक्षण कार्य के बाद शिक्षा में विद्यार्थियों से अध्ययन सामग्री से संबंधित प्रश्न पूछे जाते हैं ताकि यह जात हो जाए कि विद्यार्थियों ने कितना गहन किया। बाद की पुनरावृत्ति के पश्चात् प्रत्येक अध्यापक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को गृहकार्य देता है। गृहकार्य मौखिक व लिखित दोनों रूपों में होता है। गृहकार्य से विद्यार्थी अपने विषय को अधिक सुगमता से पूर्ण कर लेते हैं यह गृहकार्य कक्षाओं को शिक्षा में निरंतर जोड़े रखता है।

गृहकार्य के लाभ;

- (1) अध्यापक के बिना मेहनत करने के लिए प्रेरित करता है।
- (2) प्रतिदिन काम करने की आदत का विकास होता है।
- (3) इसके माध्यम से विद्यार्थी अपने समय का सदुपयोग करते हैं।
- (4) गृहकार्य कक्षा कार्य का पूरक होता है।
- (5) गृहकार्य विद्यार्थियों को गैररान की कला का भी विकास करता है।

Teacher's Signature

हानियाँ :-

- (1) अत्यधिक गृहकार्य से सामाजिक क्रियाओं के लिए समय का उपबन्धन या अभाव ।
- (2) सृजनात्मकता और खेल क्षमता का कम होना ।
- (3) स्वास्थ्य पर अत्यधिक प्रभाव ।

कक्षा - छठी (गृहकार्य)

हिन्दी :- ① क्रिया व उसके प्रकारों को चार्ट पर दर्शाए ।
 (2) कन्या भूषण हत्या पर निबंध लिखें ।

अंग्रेजी :-

- (4) Define Noun & its kinds .
- (2) What is Pronoun definition of Personal Pronoun

गणित :-

- (1) Principle - 5000 , Rate - 5% Time - 3 year
Find out Simple interest?
- (2) Principle - 6000 Rs/- , Rate 10% Time - 3 year
Find the compound Interest?

संस्कृत :-

- (1) श्लोकों की व्याख्या भावार्थ सहित कॉपी में लिखिए ।
- (2) यह धातु के सभी लकार पाठ करें व लिखें ।

Teacher's Signature _____

विज्ञान :- (1) रबरफोर्ड मॉडल चार्ट को चित्र सहित दर्शाइए।
(2) कार्य व उर्जा के बारे में संक्षिप्त जानकारी दीजिए।

सामाजिक :- (1) फ्रांसीसी क्रांति व उसकी विशेषताओं का अध्ययन करना।
(2) अहमदशाह अब्दाली व मराठों के बीच लड़ाई क्यों हुई? कारण बताए।

गृहकार्य (कक्षा - सातवीं)

हिन्दी :- (1) सांची व उसके स्तंभों का चार्ट पर चित्र सहित दर्शाइए।
(2) किया विशेषण व उसके प्रकारों के बारे में बताइए।

गणित :-

(1) त्रिभुज के प्रकारों को चार्ट पर चित्र सहित दर्शाइए।
(2) भुजाओं के आधार पर
(3) कोणों के आधार पर विषमबाहु त्रिभुज का परिणाम क्या होता है।

अंग्रेजी :-

- (1) Find out the active Article
(a) He is ----- M.L.A
(b) He is ----- good bye.
(c) How we can convert active voice in Passive voice.

Teacher's Signature _____

Expt. No. _____

संस्कृत :-

- (1) लता व राम का रूप चाद करना ।
- (2) गच्छ धातु के लृट व लट लकार चाद करना ।

सामाजिक :-

- (1) चावल की भौगोलिक परिस्थितियों का वर्णन कीजिए ।
- (2) ग्राम पंचायत व उसके कार्यों का वर्णन कीजिए ।

विज्ञान :-

- (1) गतिज ऊर्जा, स्थितिज ऊर्जा का एक-एक उदाहरण दीजिए ।
- (2) आँख का चित्र सहित वर्णन कीजिए ।

Teacher's Signature _____

Homework class - 8thHINDI -

- (1) समास व उसके भेदों का वर्णन करो।
- (2) बेरोजगारी की समस्या या आतंकवाद पर निबंध लिखो।

Math:- (1) Write down the formulas of Square, rectangle, triangle, cube, cuboid.
 (2) Find the side of square whose perimeter is 28?

English:- (1) He said to me, "I am going to school."
 (2) Write down 100 words on Environment pollution.

Sanskrit:- (1) पाठ - 5 का अनुवाद कॉपी में करना।
 (2) अस्य वाक्य के सभी लकार पाठ करना।

Science:- (1) मिट्टी के प्रकारों का वर्णन करो।
 (2) Explain water cycle with diagram.

Social Science:- (1) मौसम व उसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।
 (2) रूस की क्रांति पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

Teacher's Signature _____

:- हाजिरी अभिलेख :-

प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों का हाजिरी रजिस्टर होना आवश्यक है। ये रजिस्टर कक्षा इंचार्ज के पास होता है। जिसमें विद्यार्थियों के नाम लिखे जाते हैं। अध्यापक द्वारा प्रतिदिन विद्यार्थियों की हाजिरी लगाई जाती है। इसमें उपस्थित विद्यार्थियों के आगे P और अनुपस्थित के आगे A इसके साथ-साथ धर्जन, -पत्र के लिए को खाने होते हैं। अध्यापक को समय हाजिरी लगाता है प्रातः काठ व प्राची कुट्टी के बाद यदि कोई विद्यार्थी अपनी कुट्टी खींचकर कराए बिना 6 दिन अनुपस्थित रहता है तो उसका नाम जाट दिया जाता है। मास का पूरे पृष्ठ का मास निष्ठाकार संबंधित स्थान पर लिख दिया जाता है।

कर्मचारी वर्ग के लिए हाजिरी रजिस्टर;

कर्मचारियों की नियमित उपस्थिति का निरीक्षण करना मुख्याध्यापक का कर्तव्य है और इस कर्तव्य के लिए एक रजिस्टर रखा जाता है जिसमें कर्मचारी वर्ग के नाम लिखे जाते हैं। प्रत्येक कर्मचारी को अपने नाम को धीरे धीरे आने व जाने के हस्ताक्षर करने पड़ते हैं।

Teacher's Signature _____

स्टॉक रजिस्टर ;

स्कूल का सारा सामान एक रजिस्टर में दर्ज किया जाता है। जिसे स्टॉक रजिस्टर कहते हैं। इस स्टॉक रजिस्टर में विद्यालय का सामग्री का संपूर्ण विवरण दिया गया है।

दाखिला रजिस्टर :- , दाखिला खातिज रजिस्टर :-

यह स्कूल का अत्यंत महत्वपूर्ण रजिस्टर होता है। जिसमें विद्यार्थी को स्कूल में दाखिला लेने संबंधित व स्कूल छोड़ने संबंधित सभी बातें लिखी जाती हैं।

स्कूल कलेंडर :- जिस प्रकार कलेंडर में तिथियों, महीनों, दिन आदि दिए जाते हैं। उसी प्रकार स्कूलों में समूचे वर्ष की क्रियाओं को प्रतिबिंबित किया जाता है। यह शुरुआत में ही निर्मित किया जाता है जो विद्यालय की संपूर्ण जानकारी प्राप्त करता है।

संपी अभिलेख पत्र :-

संचित अभिलेख पत्रों के संबंधित विद्यार्थी की विषयगत जानकारी प्रदान करता है।

Teacher's Signature _____